

Среднее профессиональное библиотечное образование в России: современное состояние

Postsecondary library education in Russia: Current status

Е. В. Панкова

*СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский техникум библиотечных
и информационных технологий»,
Санкт-Петербург, Россия*

Elena Pankova

*Library and Information Technologies College,
St. Petersburg, Russia*

Рассматривается динамика развития системы ссузов с точки зрения подготовки по специальности «Библиотековедение».

The dynamics of the postsecondary education institutions is examined from the viewpoint of training in library sciences.

В последние годы звучит беспокойство, связанное с уменьшением количества учебных заведений, готовящих по специальности «Библиотековедение» и количества обучаемых в них. В качестве примера приведем прекращение набора по специальности в Псковском областном колледже искусств с 2012 года, Московский библиотечный техникум (колледж № 58) вошел в состав «Колледжа автоматизации и информационных технологий № 20», Обоянский библиотечный техникум (колледж) стал филиалом Курского колледжа культуры.

С введением в системе ВУЗов уровня подготовки бакалавров возникает вопрос о разграничении сфер ответственности среднего и высшего профессионального образования и возможностях введения прикладного и академического бакалавриата [1].

Безусловно, в сравнении с советским периодом в истории России, библиотечному образованию был нанесен серьезный урон. В конце 1980-х годов в стране было 6 библиотечных техникумов, ведущих свою историю из 30–40-х годов (Красноярский, Ленинградский, Моршканский, Московский, Обоянский, Омский) и порядка 137 училищ культуры, готовивших по специальности «Библиотечное дело». Только в Ленинградском библиотечном техникуме одновременно на дневном и заочном отделениях обучалось 400–450 студентов (при этом у техникума не было общежития и принимались, как правило, городские жители).

1990-е годы ознаменованы резким падением набора и количества обучаемых в России. Здесь в качестве причин называют и демографический спад, и доступность высшего образования за счет увеличения количества вузов, и маленькую зарплату (и, как следствие) непрестижность библиотечной профессии.

Анализ данных, приводимых в «Справочнике библиотекаря» (2000 – 66 ссузов, 2006 – 76 ссузов, 2010 – 67 гг.) показывает, что количество средних профессиональных учебных заведений, готовящих по специальности «Библиотековедение» остается стабильным на уровне 66 учебных заведений. Эти же данные подтверждаются «Российским образовательным порталом», дающим на 2011 и 2012 годы 61 учебное заведение (правда, сюда входит и Псков). Отметим и еще один факт: в проведенном нами в 2007 году исследовании [2], выявилось расхождение данных между Справочником (2005), включавшим 76 учебных заведений и Порталом – 62 учебных заведения. Сопоставление списков позволило получить цифру 81. Аналогичная ситуация и по данным 2010–2011 годов – 7 ссузов отсутствуют в Справочнике, а 9 – на Портале.

В настоящее исследование включены учебные заведения, данные о которых расположены на Федеральном портале «Российское образование» (www.edu.ru) и на официальных сайтах ссузов (таковых нет у 4-х учебных заведений) по состоянию на март 2014 года (к сожалению, 29 учебных

заведений не разместили плановые цифровые показатели на текущую приемную компанию, а таблицы прошлого года уже убраны с сайта).

Анализ данных, приведенных на портале «Российское образование» указывает на то, что 23 учебных заведения готовят по специальности на базе основного общего образования и 58 – на базе среднего общего образования. Перекрестное сравнение позволило определить, что 3 учебных заведения СПО отнесены к списку готовящих только на базе основного общего образования (из которых реально это реализовано в *Чувашском республиканском училище культуры*, но набор в 2012 году сделан не был), а остальные входят в группу 58 и сочетают подготовку на базе основного и среднего общего образования (мы сюда отнесем и 2 учебных заведения, вынесенных Порталом в предыдущую группу).

Таблица 1

Количество учебных заведений СПО по данным за 2012 год портала «Российское образование»

№ п/п	Показатели	Очное обучение		Заочное обучение	
		На базе 9 кл.	На базе 11 кл.	На базе 9 кл.	На базе 11 кл.
1	Меньше 10 человек обучающихся	10	7	0	11
2	10 и более человек обучающихся	9	4	0	40

Для удобства оформления и понимания таблиц будем использовать следующие понятия «на базе 9 кл.» – на базе основного общего образования, «на базе 11 кл.» – на базе среднего общего образования.

Из таблицы видно, что большинство учебных заведений обучают на базе среднего общего образования по заочной форме обучения и количество обучающихся превышает 10 человек (цифра доходит до 380 обучаемых).

Анализ статистических данных по количеству обучаемых позволил установить, что 30 учреждений СПО обучают только по заочной форме обучения. 29 учреждений СПО обучают по всем формам, 1 – только по очной форме обучения (*Московский Гуманитарный колледж информационно-библиотечных технологий № 58*).

Таблица 2

Количество учебных заведений СПО по данным официальных сайтов (по состоянию на март 2014 г.)

№ п/п	Показатели	Очное обучение		Заочное обучение	
		На базе 9 кл.	На базе 11 кл.	На базе 9 кл.	На базе 11 кл.
1	Меньше 10 человек обучающихся	3	1	1	2
2	10 и более человек обучающихся	3	3	1	14

Можно отметить, что данные разнятся с Порталом, например, присутствуют данные по обучению на базе основного общего образования по заочной форме обучения (*Астраханский колледж культуры, Красноярский краевой библиотечный техникум*).

По сравнению с 2005 годом к 2010–2011 году отдельные ссузы становятся структурными подразделениями вузов (*Белгородский государственный колледж культуры и искусств (2005) в настоящее время – колледж культуры и искусств Белгородского государственного института культуры*) или обретают самостоятельность (*Колледж культуры и искусств при Северокавказском государственном институте искусств (2005) в настоящее время – Кабардино-балкарское училище культуры и искусств*), но большинство сохраняют свою самостоятельность и подчинение субъекту РФ, не смотря на включение в состав другого учебного заведения среднего профессионального образования.

Из проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

- количество ссузов, готовящих по специальности «Библиотековедение» стабилизировалось;
- основная подготовка ведется на заочном отделении
- число обучаемых по данной специальности в большинстве учебных заведений превышает 10 человек (и может достигать до 90–100 человек).
- данные, расположенные на портале «Российское образование» и на официальных сайтах учебных заведений различны.

Список литературы:

1. О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования: пост. Правительства РФ от 19.08.2009 № 667 // Собрание законодательства РФ. 2009. №35. Ст. 4232
2. Панкова Е.В., Косинова С. А. Интернет-сайт среднего профессионального учебного заведения: эффективность поиска в Интернете // Науч. и техн. б-ки. 2008. № 3. С.41–44