

**Деятельность Государственной публичной
научно-технической библиотеки России в сфере образования:
основные направления деятельности и пути развития**

**Education support at the Russian National Public Library
for Science and Technology: Main areas and trends**

Е. В. Линдеман

Государственная публичная научно-техническая библиотека России,

Москва, Россия

Elena Lindeman

Russian National Public Library for Science and Technology,

Moscow, Russia

В работе представлены современные и перспективные направления деятельности Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России) в сфере образования. Представлены результаты деятельности за последние годы (повышение уровня знаний и навыков читателей, повышение квалификации сотрудников, обучение студентов Московского государственного института культуры (МГИК) на базе ГПНТБ России, курсы по программам для сторонних пользователей, удаленные методы образования и др.), перспективные планы с расширением категорий обучающихся, актуальные вопросы, требующие анализа и общественного обсуждения.

Current and prospective vectors in education activities of the Russian National Public Library for Science and Technology (RNPLS&T) are examined. The experience of the recent years is described: improving users skills, staff advanced training, training Moscow State Institute of Culture students at the premises of RNPLS&T; theme courses for outside users, distant learning techniques, etc.; prospective plans to expand user range, compelling issues to be analyzed and addressed in public consultations are discussed.

За последний год в ГПНТБ России произошли значительные изменения, включая смену адреса библиотеки и экспресс-переезд в июле 2014 года, реорганизацию структуры библиотеки с формированием новых векторов развития и акцентов деятельности.

ГПНТБ России с 1958 года является базовой библиотекой для формирования профильного фонда, обработки и предоставления информации в области науки и техники научным работникам, специалистам, аспирантам, студентам и преподавателям. С момента создания библиотеки и в течение почти полувека её информационными ресурсами могли воспользоваться только научные сотрудники, специалисты и студенты старших курсов вузов. Школьники и студенты начальных курсов вузов в библиотеку не допускались или студентам требовались дополнительные письменные ходатайства от руководителей их научной работы. Вместе с тем, в последние годы, располагаясь еще в старом здании, ГПНТБ России начала работать со школами в области экологической информации. Тем самым был сделан первый шаг к расширению категорий пользователей библиотеки.

Переезд библиотеки из центра Москвы в промзону значительно повлиял на поток разных категорий читателей и перечень востребованных пользователями услуг, на активизацию сотрудничества с районными и окружными организациями, школами и местным населением. В связи с развитием не практикуемых ранее направлений, завязались новые партнерские отношения и контакты, были заключены соглашения, что способствует возможности проведения работ и организации мероприятий в ранее неохваченных нами областях, включая широкий спектр образовательной деятельности.

Наиболее традиционными для ГПНТБ России направлениями работы в области образования являются:

– Обеспечение информационной поддержки и сопровождения образовательных, научно-исследовательских и проектных работ в организациях сферы образования и науки (осуществляются поиск, подбор, доставка информации и документов). Здесь библиотека является базой для получения любой необходимой информации для специалистов, студентов, аспирантов в области

науки, техники, технологии и сопутствующих тематик, тем самым содействуя образовательному процессу.

– Система постоянного повышения уровня знаний и навыков читателей для грамотной и плодотворной работы со сложным комплексом гибридных библиотечно-информационных ресурсов по актуальным направлениям (посредством консультации в читальных залах, виртуальной справки, семинаров, курсов).

– Система непрерывного повышения квалификации сотрудников, которые своевременно должны знать об изменениях и нововведениях в информационно-библиотечных технологиях, ресурсах, законодательстве и обеспечивать профессиональную и эффективную работу на всех производственных участках в рамках библиотеки (для этого используются семинары, курсы, круглые столы, а также удаленные методы работы – вебинары)

– Комплекс курсов по программам дополнительного образования (лицензированная деятельность) для сторонних специалистов, пользователей и представителей различных организаций. Тематика курсов:

- Компьютерные технологии в библиотечно-информационных системах;
- Создание и администрирование локальных вычислительных сетей и Интернет/Интранет технологии в библиотеках;
- Информационное обеспечение решения экологических проблем;
- Формирование и использование информационных ресурсов в библиотеках, ЦБС и объединениях библиотек;
- Информационно-лингвистическое обеспечение АБИС;
- Электронные публикации;
- Электронные библиотеки;
- Обслуживание читателей и удаленных пользователей;
- Нормативно-технические и технологические аспекты создания электронных копий документов;
- Проблемы использования авторского права.

– Обучение студентов Московского государственного института культуры (МГИК, ранее МГУКИ). Занятия по учебным программам ведут преподаватели кафедры информатизации культуры и электронных библиотек (значительная часть которых является сотрудниками ГПНТБ России), возглавляемой доктором технических наук, профессором Я.Л. Шрайбергом. Занятия проводятся в четырех оборудованных компьютерной техникой учебных аудиториях ГПНТБ России.

В новом здании мы изменили правила работы и открыли свои читальные залы и фонды не только для научных работников, студентов и преподавателей вузов. Теперь мы с радостью встречаем в залах библиотеки, на страницах сайта и социальных сетей учащихся и преподавателей общеобразовательных организаций. Для них готовятся тематические подборки литературы, организуются интеллектуальные и образовательные мероприятия (включая игры и виртуальные соревнования), проводятся лекции, мастер-классы и др. Мы содействуем развитию способностей подрастающего поколения, помогаем работать с информацией, анализировать её и делать собственные выводы. А этими навыками сейчас в достаточной мере не обладают не только многие студенты, но и даже молодые специалисты.

В последние годы на страницах печати и в соцмедиа все чаще обсуждается качество образования. Еще в 2007 году старший преподаватель кафедры мировых политических процессов МГИМО Ю.А. Никитина отмечала, что «основная сложность при обучении навыкам анализа состоит в том, чтобы отучить студентов от складывающейся еще со школы установки на восприятие получаемой от преподавателей информации как раз и навсегда установленной истины». Однозначные ответы ЕГЭ, контрольных работ и тестов в школе не позволяют в дальнейшем раскрыть исследовательский потенциал студента, способность анализировать и творчески мыслить, ведь в реальной жизни квалифицированным исследователям, научным работникам (которых сейчас очень не хватает) «приходится решать задачи комплексные и плохо структурированные в условиях недостатка времени и достоверной информации».

В феврале 2015 года премьер-министр России Д.А. Медведев утвердил Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. Основная цель программы: «обеспечение условий эффективного развития российского образования, формирование конкурентоспособного человеческого потенциала и повышение конкурентоспособности российского образования на всех уровнях, в том числе международном». В концепции определены пять основных задач программы, среди которых: реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи. Также обращается внимание на необходимость улучшения общего и дополнительного образования.

Поэтому сегодня ГПНТБ России, являясь одной из крупнейших библиотек страны по объемам хранения и комплектования фонда изданий в научно-технической области, по обслуживанию физических и удаленных пользователей на базе современных информационных технологий, реализует программу сотрудничества с различными образовательными организациями, предоставляет целый спектр услуг информационного характера, проводит обучающие и развивающие мероприятия.

Сегодня мы говорим о социальном партнерстве в образовании. Под этим подразумевается, в первую очередь, системная направленность на стратегическое социокультурное развитие общества, повышение качества образования за счет широкого многофакторного взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, организациями (включая общественные), органами власти разных уровней, субъектами рынка труда. При этом партнеров (библиотеку и школу, лицей, гимназию) объединяет комплекс согласованных взаимовыгодных целей, задач, интересов, приоритетно направленных на перспективное экономическое развитие государства и общества.

Для организаций среднего образования библиотека выступает в роли партнера, помогающего собрать, систематизировать и предоставить обучающимся специальную информацию, способствующую повышению образовательного уровня, профориентации, проявлению интереса к научным проблемам, развитию аналитического и логического мышления, тренировке интеллекта.

А говоря проще – мы готовим для себя новое поколение читателей.

Сегодня ГПНТБ России позиционирует себя как надежный социальный партнер, обеспечивающий информационную поддержку и сопровождение образовательного процесса разных уровней. Приглашаем всех к сотрудничеству, обмену опытом и на экскурсию по нашему новому зданию!